

F.M. Közgyűlése 153/2010. (IV.29.) K.h.sz. határozata

a Fejér Megyei Önkormányzat Petőfi Sándor Gimnáziuma és Szakközépiskolája és Kollégiuma alapító okiratának módosításáról

Fejér Megye Közgyűlése megtárgyalta a Fejér Megyei Önkormányzat Petőfi Sándor Gimnáziuma és Szakközépiskolája és Kollégiuma alapító okiratának módosításával kapcsolatos előterjesztést és az abban foglaltakkal egyetért.

1. Fejér Megye Közgyűlése a Fejér Megyei Önkormányzat Petőfi Sándor Gimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma 58/2009. (II. 26.) K. h. sz. határozatával elfogadott és a 82/2009. (II. 26.) K. h. sz. és a 299/2009. (XI. 19.) határozatával módosított alapító okiratát az alábbiak szerint módosítja:

Az iskola neve Fejér Megyei Önkormányzat Petőfi Sándor Gimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma elnevezésről Fejér Megyei Önkormányzat Petőfi Sándor Gimnáziuma és Szakközépiskolája elnevezésre módosul.

Kiegészül az alapító okirat:

852022

Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)

A Ktv. 121. § (1) 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján – integrált oktatásra javasolt – testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók közül:

- testi fogyatékkal élők
- autista
- beszéd fogyatékos

A Ktv. 121. § (1) 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján – integrált oktatásra javasolt – a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók.

853111

Nappali rendszerű gimnáziumi oktatás (9-12/13. évfolyam)

853112

Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű gimnáziumi oktatása (9-12/13. évfolyam)

A Ktv. 121. § (1) 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján – integrált oktatásra javasolt – testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók közül:

- testi fogyatékkal élők
- autista
- beszéd fogyatékos

A Ktv. 121. § (1) 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján – integrált oktatásra javasolt – a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók.

853121

Nappali rendszerű szakközép-iskolai oktatás (9-12/13. évfolyam)

853122

Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű szakközép-iskolai oktatása (9-12/13. évfolyam)

A Ktv. 121. § (1) 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján – integrált oktatásra javasolt – testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók közül:

- testi fogyatékkal élők
- autista
- beszéd fogyatékos

A Ktv. 121. § (1) 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján – integrált oktatásra javasolt – a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók.

853211

Szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai elméleti oktatás a szakképzési évfolyamokon

853212

Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai elméleti oktatása a szakképzési évfolyamokon

A Ktv. 121. § (1) 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján – integrált oktatásra javasolt – testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók közül:

- testi fogyatékkal élők
- autista
- beszéd fogyatékos

A Ktv. 121. § (1) 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján – integrált oktatásra javasolt – a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók.

853221

Szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai gyakorlati oktatás a szakképzési évfolyamokon

853222

Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai gyakorlati oktatása a szakképzési évfolyamokon

A Ktv. 121. § (1) 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján – integrált oktatásra javasolt – testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén

halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók közül:

- testi fogyatékkal élők
- autista
- beszéd fogyatékos

A Ktv. 121. § (1) 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján – integrált oktatásra javasolt – a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók.

Emelt szintű nappali rendszerű szakközépiskolai szakmai oktatás a szakképzési évfolyamokon

853232

Sajátos nevelési igényű tanulók emelt szintű nappali rendszerű szakközép-iskolai szakmai oktatása a szakképzési évfolyamokon

A Ktv. 121. § (1) 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján – integrált oktatásra javasolt – testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók közül:

- testi fogyatékkal élők
- autista
- beszéd fogyatékos

A Ktv. 121. § (1) 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján – integrált oktatásra javasolt – a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók.

855914

Általános iskolai tanulószobai nevelés

Sajátos nevelési igényű tanulók általános iskolai tanulószobai nevelése

A Ktv. 121. § (1) 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján – integrált oktatásra javasolt – testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók közül:

- testi fogyatékkal élők

- autista
- beszéd fogyatékos

A Ktv. 121. § (1) 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján – integrált oktatásra javasolt – a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók.

A sajátos nevelési igényű tanulókat érintő szakfeladat számok esetében, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 129.§ (1) 29. a) és b) pontjára történő hivatkozásban feltüntetésre kerül az „integrált oktatásra javasolt” kifejezés.

Törlésre kerül az alapító okiratból:

Felvehető gyermekek tanulók maximális létszáma kollégium: 30 fő

559011	Kollégiumi szálláshelynyújtás közoktatásban tanulók számára
562914	Tanulók kollégiumi étkeztetése
855921	Nappali rendszerű iskolai oktatásban résztvevő tanulók kollégiumi, externátusi nevelése
855922	Nappali rendszerű iskolai oktatásban résztvevő sajátos nevelési igényű tanulók kollégiumi, externátusi nevelése A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló -testi fogyatékkal élők

A Ktv. 121. § 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs szakvéleménye alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló.

2. A közgyűlés felkéri elnökét, hogy – az intézményvezető bevonásával – gondoskodjék az alapító okirat módosult rendelkezéseinek az intézmény SZMSZ-ében történő átvezetéséről és az egységes szerkezetű alapító okirat megküldéséről az EDUCATIO Kht. számára.

Felelős: Dr. Balogh Ibolya
a közgyűlés elnöke

Határidő: a közgyűlés ülését követő 30 nap

3. A közgyűlés felkéri a főjegyzőt, hogy a módosítást is tartalmazó, egységes szerkezetű alapító okirat elkészítéséről gondoskodjon, ezt követően pedig intézkedjen az egységes szerkezetű alapító okiratnak a Magyar Államkincstár Közép-dunántúli Regionális Igazgatóságához történő benyújtásáról.

Felelős: Dr. Varjú Mihály
főjegyző

Határidő: 2010. május 8.

Székesfehérvár, 2010. április 29.

Dr. Balogh Ibolya s.k.
a közgyűlés elnöke

Dr. Varjú Mihály s.k.
főjegyző