

## F.M. Közgyűlése 158/2010. (IV.29.) K.h.sz. határozata

### a Fejér Megyei Önkormányzat Pápay Ágoston Általános Iskolája, Készségfejlesztő Speciális Szakiskolája és Diákotthona alapító okiratának módosításáról

Fejér Megye Közgyűlése megtárgyalta a Fejér Megyei Önkormányzat Pápay Ágoston Általános Iskolája, Készségfejlesztő Speciális Szakiskolája és Diákotthona alapító okiratának módosításával kapcsolatos előterjesztést és az abban foglaltakkal egyetért.

1. Fejér Megye Közgyűlése a Fejér Megyei Önkormányzat Pápay Ágoston Általános Iskolája, Készségfejlesztő Speciális Szakiskolája és Diákotthona 64/2009. (II. 26.) K. h. sz. határozatával elfogadott és a 89/2009. (II. 26. ) K. h. sz. és a 305/2009. (XI. 19.) K. h. sz. határozatával módosított alapító okiratát az alábbiak szerint módosítja:

#### Kiegészül az alapító okirat:

- |        |  |
|--------|--|
| 559011 | Kollégiumi szálláshelynyújtás közoktatásban tanulók számára  |
| 562913 | Iskolai intézményi étkeztetés  |
| 562914 | Tanulók kollégiumi étkeztetése   |
| 852012 | Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam) |

A Ktv. 121. § (1) 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján – integrált oktatásra javasolt – testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók közül:

- középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt tanuló
- középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt autista

- középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt beszéd fogyatékos

- középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt magántanuló

852022

Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)

A Ktv. 121. § (1) 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján – integrált oktatásra javasolt – testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók közül:

- középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt tanuló

- középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt autista

- középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt beszéd fogyatékos

- középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt magántanuló

853132

Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű szakiskolai oktatása (9-10. évfolyam)

A Ktv. 121. § (1) 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján – integrált oktatásra javasolt – testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók közül:

- középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt tanuló

- középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt autista

- középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra

javasolt beszéd fogyatékos

- középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt magántanuló

853212

Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai elméleti oktatása a szakképzési évfolyamokon

A Ktv. 121. § (1) 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján – integrált oktatásra javasolt – testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók közül:

- középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt tanuló
- középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt autista
- középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt beszéd fogyatékos
- középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt magántanuló

853222

Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai gyakorlati oktatása a szakképzési évfolyamokon

A Ktv. 121. § (1) 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján – integrált oktatásra javasolt – testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók közül:

- középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt tanuló
- középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt autista

- középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt beszéd fogyatékos
- - középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt magántanuló

855912

Sajátos nevelési igényű tanulók napközi otthoni nevelése

A Ktv. 121. § (1) 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján – integrált oktatásra javasolt – testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók közül:

- középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt tanuló
- középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt autista
- középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt beszéd fogyatékos
- - középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt magántanuló

855915

Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulószobai nevelés

A Ktv. 121. § (1) 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján – integrált oktatásra javasolt – testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók közül:

- középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt tanuló
- középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt autista
- középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt beszéd fogyatékos
- - középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra

- javasolt magántanuló
- 855922 Nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő sajátos nevelési igényű tanulók kollégiumi, externátusi nevelése
- A Ktv. 121. § (1) 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján – integrált oktatásra javasolt – testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók közül:
- középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt tanuló
  - középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt autista
  - középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt beszéd fogyatékos
  - - középsúlyosan értelmi fogyatékosok tanterve szerinti oktatásra javasolt magántanuló
- 856013 Fejlesztő felkészítés (fejlesztő iskola)
- 869042 Ifjúság-egészségügyi gondozás
- 931204 Iskolai, diák sport-tevékenység és támogatása
- Otthoni ellátás keretében biztosított különleges (gyógy pedagógiai, konduktív pedagógiai) gondozás

Törlésre kerül az alapító okiratból:

- 559011 Kollégiumi szálláshelynyújtás közoktatásban tanulók számára
- 562913 Iskolai intézményi étkeztetés
- 562914 Tanulók kollégiumi étkeztetése
- 852012 Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam)
- A Ktv. 121.§ (29) a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének

organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók:

- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt tanuló,
- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt autista,
- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt beszéd fogyatékos,
- magántanulóként történő oktatásra javasolt középsúlyos fokban értelmileg fogyatékos

852022 Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)

A Ktv. 121.§ (29) a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók:

- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt tanuló,
- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt autista,
- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt beszéd fogyatékos,
- magántanulóként történő oktatásra javasolt középsúlyos fokban értelmileg fogyatékos

853132 Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű szakiskolai oktatása (9-10. évfolyam)

A Ktv. 121.§ (29) a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók:

- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt tanuló,
- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt autista,
- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt

beszéd fogyatékos,

-magántanulóként történő oktatásra javasolt középsúlyos fokban értelmileg fogyatékos

853212

Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai elméleti oktatása a szakképzési évfolyamokon

A Ktv. 121.§ (29) a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók:

*fogyatékos-értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt tanuló,*

-értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt autista,

-értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt beszéd fogyatékos,

-magántanulóként történő oktatásra javasolt középsúlyos fokban értelmileg fogyatékos

853222

Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai gyakorlati oktatása a szakképzési évfolyamokon

A Ktv. 121.§ (29) a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók:

-értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt tanuló,

-értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt autista,

-értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt beszéd fogyatékos,

-magántanulóként történő oktatásra javasolt középsúlyos fokban

értelmileg fogyatékos

855912

Sajátos nevelési igényű tanulók napközi otthoni nevelése

A Ktv. 121.§ (29) a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók:

- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt tanuló,
- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt autista,
- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt beszéd fogyatékos,
- magántanulóként történő oktatásra javasolt középsúlyos fokban értelmileg fogyatékos

855915

Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulószobai nevelés

A Ktv. 121.§ (29) a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók:

- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt tanuló,
- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt autista,
- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt beszéd fogyatékos,
- magántanulóként történő oktatásra javasolt középsúlyos fokban értelmileg fogyatékos

855922

Nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő sajátos nevelési igényű tanulók kollégiumi, externátusi nevelése

A Ktv. 121.§ (29) a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének



organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók:

- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt tanuló,
- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt autista,
- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt beszéd fogyatékos,
- magántanulóként történő oktatásra javasolt közepsúlyos fokban értelmileg fogyatékos

856013	Fejlesztő felkészítés (fejlesztő iskola)
869042	Ifjúság-egészségügyi gondozás
931204	Iskolai, diáksport-tevékenység és támogatása Otthoni ellátás keretében biztosított különleges (gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai) gondozás

2. A közgyűlés felkéri elnökét, hogy – az intézményvezető bevonásával – gondoskodjék az alapító okirat módosult rendelkezéseinek az intézmény SZMSZ-ében történő átvezetéséről és az egységes szerkezetű alapító okirat megküldéséről az EDUCATIO Kht. számára.

**Felelős:** Dr. Balogh Ibolya  
a közgyűlés elnöke

**Határidő:** a közgyűlés ülését követő 30 nap

3. A közgyűlés felkéri a főjegyzőt, hogy a módosítást is tartalmazó, egységes szerkezetű alapító okirat elkészítéséről gondoskodjon, ezt követően pedig intézkedjen az egységes szerkezetű alapító okiratnak a Magyar Államkincstár Közép-dunántúli Regionális Igazgatóságához történő benyújtásáról.

**Felelős:** Dr. Varjú Mihály  
főjegyző

**Határidő:** 2010. május 8.

Székesfehérvár, 2010. április 29.

**Dr. Balogh Ibolya s.k.**

a közgyűlés elnöke

**Dr. Varjú Mihály s.k.**

főjegyző