

## **F.M. Közgyűlése 154/2008. (IV.24.) K.h.sz. határozata**

### **a Fejér Megyei Önkormányzat fenntartásában működő nevelési-oktatási intézményekbe a 2008/2009-es tanévben újonnan belépő évfolyamok minimális tanulói létszámának meghatározásáról**

Fejér Megye Közgyűlése megtárgyalta a 2008/2009-es tanév beiskolázás módosításával kapcsolatos előterjesztést, mely kiterjed az iskolába újonnan belépő évfolyamok minimális tanulói létszámának fenntartó általi meghatározására.

Szükségesnek tartja:

- a törvény által meghatározott átlagléttség 10%-al történő csökkentését,
- a szakmai képzések esetében egy osztályon belül csak két szakmai csoport indítását,
- szakmánként a csoportlétszám 10 fő,
- 1-4 évfolyamon 15 fő létszám alatt a tanulócsoporthoz összevonását,
- kollégiumban, amennyiben csak egy csoport van a tanulói létszám minimum 18 fő legyen,
- maximum három tanulói csoport összevonása megtörténjen.

Jóváhagyja:

- a törvény által meghatározott átlagléttség 10%-al történő csökkentését,
- a szakmai képzések esetében egy osztályon belül csak két csoport indítását,
- 1-4 évfolyamon 15 fő létszám alatt a tanulócsoporthoz összevonását,
- szakmánként a csoportlétszám 10 fő,
- kollégiumban, amennyiben csak egy csoport van a tanulói létszám minimum 18 fő legyen,
- maximum három tanulói csoport összevonása megtörténjen.

A fentiekől az intézmények csak a számukra kiemelten fontos, az intézmény pedagógiai profilját erősítő képzések esetében térhetnek el, abban az esetben, ha a közgyűlés elnökének címzett egyedi kérelemmel élnek és arra engedélyt kapnak.

**Felelős:** az előterjesztésben jóváhagyottak betartásáért,  
beiskolázási minimális tanulólétszám betartásáért:  
valamennyi intézmény igazgatója

**Határidő:** 2008. szeptember 1.

**Felelős:** a határozat intézmény részére történő megküldéséért:  
Gombaszöginé dr. Balogh Ibolya a közgyűlés elnöke

**Határidő:** azonnal

Székesfehérvár, 2008. április 25.

**Gombaszöginé dr. Balogh Ibolya s.k.**  
a közgyűlés elnöke

**Dr. Varjú Mihály s.k.**  
főjegyző