

F.M. Közgyűlése 298/2009. (XI.19.) K.h.sz. határozata

a Fejér Megyei Önkormányzat Perczel Mór Szakképző Iskolája és Kollégiuma alapító okiratának módosításáról

Fejér Megye Közgyűlése megtárgyalta a Fejér Megyei Önkormányzat Perczel Mór Szakképző Iskolája és Kollégiuma alapító okiratának módosításával kapcsolatos előterjesztést és az abban foglaltakkal egyetért.

1. Fejér Megye Közgyűlése a Fejér Megyei Önkormányzat Perczel Mór Szakképző Iskolája és Kollégiuma 57/2009. (II. 26.) K. h. sz. határozatával elfogadott és a 81/2009. (II. 26.) K. h. sz. határozatával módosított alapító okiratát az alábbiak szerint módosítja:

Törlésre kerülnek a 2009. december 31-ig alkalmazandó szakfeladatszámok.

Kiegészül a 2010. január 1-től alkalmazandó szakfeladatszámok felsorolása az alábbiakkal:

853122

Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű szakközép-iskolai oktatása (9-12/13. évfolyam)
A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:

- integráltan vagy magántanulóként oktatható, nevelhető, ép értelmű, pszichés fejlődési rendellenességgel küzdő (részképeszavar, hiperkinetikus, egyéb) ezen belül
- beszéd fogyatékos,

- testi, érzékszervi fogyatékos,
- továbbá integráltan vagy magántanulóként oktatható autista és enyhe fokú értelmi fogyatékos tanulók ellátása.

A Ktv. 121. § 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló.

853132

Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű szakiskolai oktatása (9-10. évfolyam)

A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd-fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:

- Integráltan vagy magántanulóként oktatható, nevelhető, ép értelmű, pszichés fejlődési rendellenességgel küzdő (részképeszavar, hiperkinetikus, egyéb) ezen belül
- beszéd-fogyatékos,
- testi, érzékszervi fogyatékos,
- továbbá integráltan vagy magántanulóként oktatható autista és enyhe fokú értelmi fogyatékos tanulók ellátása
(orvosi alkalmassági vizsgálat, és szakértői vélemény alapján)

A Ktv. 121. § 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján

a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló.

(orvosi alkalmassági vizsgálat, és szakértői vélemény alapján)

853212

Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai elméleti oktatás a szakképzési évfolyamokon

A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:

- integráltan vagy magántanulóként oktatható, nevelhető, ép értelmű, pszichés fejlődési rendellenességgel küzdő (részképességzavar, hiperkinetikus, egyéb) ezen belül
- beszéd fogyatékos,
- testi, érzékszervi fogyatékos,
- továbbá integráltan vagy magántanulóként oktatható autista tanulók ellátása a munkaköri alkalmassági vizsgálat eredményétől függően (szakmánként változóan)
(orvosi alkalmassági vizsgálat, és szakértői vélemény alapján)

A Ktv. 121. § 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés

fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:

(orvosi alkalmassági vizsgálat, és szakértői vélemény alapján)

853222

Sajátos nevelési igényű szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai gyakorlati oktatás a szakképzési évfolyamokon

A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:

- integráltan vagy magántanulóként oktatható, nevelhető, ép értelmű, pszichés fejlődési rendellenességgel küzdő (részképeségzavar, hiperkinetikus, egyéb) ezen belül
- beszéd fogyatékos,
- testi, érzékszervi fogyatékos,
- továbbá integráltan vagy magántanulóként oktatható autista tanulók ellátása a munkaköri alkalmassági vizsgálat eredményétől függően (szakmánként változóan)
(orvosi alkalmassági vizsgálat, és szakértői vélemény alapján)

A Ktv. 121. § 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem

vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló.

(orvosi alkalmassági vizsgálat, és szakértői vélemény alapján)

853232

Sajátos nevelési igényű tanulók emelt szintű nappali rendszerű szakközép-iskolai szakmai oktatása a szakképzési évfolyamokon

A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:

- integráltan vagy magántanulóként oktatható, nevelhető, ép értelmű, pszichés fejlődési rendellenességgel küzdő (részképességzavar, hiperkinetikus, egyéb) ezen belül
- beszéd fogyatékos,
- testi, érzékszervi fogyatékos,
- továbbá integráltan vagy magántanulóként oktatható autista tanulók ellátása a munkaköri alkalmassági vizsgálat eredményétől függően (szakmánként változóan)
(orvosi alkalmassági vizsgálat, és szakértői vélemény alapján)

A Ktv. 121. § 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló.

(orvosi alkalmassági vizsgálat, és szakértői vélemény alapján)

855922

Nappali rendszerű iskolai oktatásban résztvevő sajátos nevelési igényű tanulók kollégiumi, externátusi nevelése

A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:

- integráltan vagy magántanulóként oktatható, nevelhető, ép értelmű, pszichés fejlődési rendellenességgel küzdő (részképességzavar, hiperkinetikus, egyéb) ezen belül
- beszéd fogyatékos,
- testi, érzékszervi fogyatékos,
- továbbá integráltan vagy magántanulóként oktatható autista és enyhe fokú értelmi fogyatékos tanulók ellátása.

A Ktv. 121. § 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló.

Kisegítő tevékenység:

682001	Lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése	0,03%
682002	Nem lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése	0,1 %

552001	Üdülői szálláshely-szolgáltatás	0,5 %
--------	---------------------------------	-------

Vállalkozási tevékenység:

682002	Nem lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése	0,2 %
855931	Iskolarendszeren kívüli nem szakmai oktatás	0,5 %
855932	Iskolarendszeren kívüli szakmai oktatás	0,5 %
552001	Üdülői szálláshely-szolgáltatás	0,5 %

A fenti módosítással összefüggésben az alapító okirat 15. pontja az alábbiak szerint módosul:

Az intézmény vállalkozási és kiegészítő tevékenysége: Az intézmény vállalkozási és kiegészítő tevékenységet folytat. A kiegészítő és vállalkozási tevékenységei arányainak felső határa az intézmény kiadásaiban az egyes szakfeladatszámok alatt került megjelölésre.

2. A közgyűlés felkéri elnökét, hogy – az intézményvezető bevonásával – gondoskodjék az alapító okirat módosult rendelkezéseinek az intézmény SZMSZ-ében történő átvezetéséről és az egységes szerkezetű alapító okirat megküldéséről az EDUCATIO Kht. számára.

Felelős: Dr. Balogh Ibolya
a közgyűlés elnöke

Határidő: a közgyűlés ülését követő 30 nap

3. A közgyűlés felkéri a főjegyzőt, hogy a módosítást is tartalmazó, egységes szerkezetű alapító okirat elkészítéséről gondoskodjon, ezt követően pedig intézkedjen az egységes szerkezetű alapító okiratnak a Magyar Államkincstár Közép-dunántúli Regionális Igazgatóságához történő benyújtásáról.

Felelős: Dr. Varjú Mihály

főjegyző

Határidő: 2009. november 27.

Székesfehérvár, 2009. november 24.

Dr. Balogh Ibolya s.k.
a közgyűlés elnöke

Dr. Varjú Mihály s.k.
főjegyző