

F.M. Közgyűlése 299/2009. (XI.19.) K.h.sz. határozata

a Fejér Megyei Önkormányzat Petőfi Sándor Gimnáziuma és Szakközépiskolája és Kollégiuma alapító okiratának módosításáról

Fejér Megye Közgyűlése megtárgyalta a Fejér Megyei Önkormányzat Petőfi Sándor Gimnáziuma és Szakközépiskolája és Kollégiuma alapító okiratának módosításával kapcsolatos előterjesztést és az abban foglaltakkal egyetért.

1. Fejér Megye Közgyűlése a Fejér Megyei Önkormányzat Petőfi Sándor Gimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma 58/2009. (II. 26.) K. h. sz. határozatával elfogadott és a 82/2009. (II. 26.) K. h. sz. határozatával módosított alapító okiratát az alábbiak szerint módosítja:

Törlésre kerülnek a 2009. december 31-ig alkalmazandó szakfeladatszámok.

Kiegészül a 2010. január 1-től alkalmazandó szakfeladatszámok felsorolása az alábbiakkal:

852022

Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)

A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló.

testi fogyatékkal élők

A Ktv. 121. § 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés

fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló.

853112

Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű gimnáziumi oktatása (9-12/13. évfolyam)

A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló.

testi fogyatékkal élők

A Ktv. 121. § 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló.

853122

Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű szakközép-iskolai oktatása (9-12/13. évfolyam)

A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló.

testi fogyatékkal élők

A Ktv. 121. § 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló.

853212

Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai elméleti oktatása a szakképzési évfolyamokon

A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló.

testi fogyatékkal élők

A Ktv. 121. § 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló.

853222

Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai gyakorlati oktatása a szakképzési évfolyamokon

A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos,

autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló.

testi fogyatékkal élők

A Ktv. 121. § 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló.

853232

Sajátos nevelési igényű tanulók emelt szintű nappali rendszerű szakközép-iskolai szakmai oktatása a szakképzési évfolyamokon

A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló.

testi fogyatékkal élők

A Ktv. 121. § 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló.

855915

Sajátos nevelési igényű tanulók általános iskolai tanulószobai nevelése

A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló.

testi fogyatékkal élők

A Ktv. 121. § 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló.

855922

Nappali rendszerű iskolai oktatásban résztvevő sajátos nevelési igényű tanulók kollégiumi, externátusi nevelése

A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló.

testi fogyatékkal élők

A Ktv. 121. § 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem

vezethető tartós és súlyos rendellenességével
küzdő tanuló.

Kisegítő tevékenység:

682001	Lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése	0,5 %
682002	Nem lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése	0,02 %

Vállalkozási tevékenység:

682002	Nem lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése	0,02 %
855932	Iskolarendszeren kívüli szakmai oktatás	0,5 %

A fenti módosítással összefüggésben az alapító okirat 15. pontja az alábbiak szerint módosul:

Az intézmény vállalkozási és kisegítő tevékenysége: Az intézmény vállalkozási és kisegítő tevékenységet folytat. A kisegítő és vállalkozási tevékenységei arányainak felső határa az intézmény kiadásaiban az egyes szakfeladatszámok alatt került megjelölésre.

2. A közgyűlés felkéri elnökét, hogy – az intézményvezető bevonásával – gondoskodjék az alapító okirat módosult rendelkezéseinek az intézmény SZMSZ-ében történő átvezetéséről és az egységes szerkezetű alapító okirat megküldéséről az EDUCATIO Kht. számára.

Felelős: Dr. Balogh Ibolya
a közgyűlés elnöke

Határidő: a közgyűlés ülését követő 30 nap

3. A közgyűlés felkéri a főjegyzőt, hogy a módosítást is tartalmazó, egységes szerkezetű alapító okirat elkészítéséről gondoskodjon, ezt követően pedig

intézkedjen az egységes szerkezetű alapító okiratnak a Magyar Államkincstár Közép-dunántúli Regionális Igazgatóságához történő benyújtásáról.

Felelős: Dr. Varjú Mihály
főjegyző

Határidő: 2009. november 27.

Székesfehérvár, 2009. november 24.

Dr. Balogh Ibolya s.k.
a közgyűlés elnöke

Dr. Varjú Mihály s.k.
főjegyző