

## F.M. Közgyűlése 302/2009. (XI.19.) K.h.sz. határozata

### a Fejér Megyei Önkormányzat Szabolcs Vezér Gimnáziuma és Szakközépiskolája és Kollégiuma alapító okiratának módosításáról

Fejér Megye Közgyűlése megtárgyalta a Fejér Megyei Önkormányzat Szabolcs Vezér Gimnáziuma és Szakközépiskolája és Kollégiuma alapító okiratának módosításával kapcsolatos előterjesztést és az abban foglaltakkal egyetért.

1. Fejér Megye Közgyűlése a Fejér Megyei Önkormányzat Vajda János Gimnáziuma és Szakközépiskolája 61/2009. (II. 26.) K. h. sz. határozatával elfogadott és a 87/2009. (II. 26. ) K. h. sz. határozatával módosított alapító okiratát az alábbiak szerint módosítja:

Törlésre kerülnek a 2009. december 31-ig alkalmazandó szakfeladatszámok.

Kiegészül a 2010. január 1-től alkalmazandó szakfeladatszámok felsorolása az alábbiakkal:

852022

Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)

**A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:**

- integráltan oktatható, nevelhető ép értelmű pszichés fejlődési rendellenességgel küzdő (részképességzavar),
- beszéd fogyatékos,

- testi, érzékszervi fogyatékos.

**A Ktv. 121. § 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló.**

853112

Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű gimnáziumi oktatása (9-12/13. évfolyam)

**A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:**

- integráltan oktatható, nevelhető ép értelmű pszichés fejlődési rendellenességgel küzdő (részképességzavar),
- beszéd fogyatékos,
- testi, érzékszervi fogyatékos.

**A Ktv. 121. § 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló.**

853122

Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű szakközép-iskolai oktatása (9-12/13. évfolyam)

**A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján**

**testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:**

- integráltan oktatható, nevelhető ép értelmű pszichés fejlődési rendellenességgel küzdő (részképességzavar),
- beszéd fogyatékos,
- testi, érzékszervi fogyatékos.

**A Ktv. 121. § 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló.**

853212

Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai elméleti oktatása a szakképzési évfolyamokon

**A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:**

- integráltan oktatható, nevelhető ép értelmű pszichés fejlődési rendellenességgel küzdő (részképességzavar),
- beszéd fogyatékos,

- testi, érzékszervi fogyatékos  
(orvosi alkalmassági vizsgálat, és szakértői vélemény alapján)

**A Ktv. 121. § 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló.**

(orvosi alkalmassági vizsgálat, és szakértői vélemény alapján)

853222

Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai gyakorlati oktatása a szakképzési évfolyamokon

**A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:**

- integráltan oktatható, nevelhető ép értelmű pszichés fejlődési rendellenességgel küzdő (részképességzavar),
- beszéd fogyatékos,
- testi, érzékszervi fogyatékos  
(orvosi alkalmassági vizsgálat, és szakértői vélemény alapján).

**A Ktv. 121. § 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés**

**fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló.**

(orvosi alkalmassági vizsgálat, és szakértői vélemény alapján)

853232

Sajátos nevelési igényű tanulók emelt szintű nappali rendszerű szakközép-iskolai szakmai oktatása a szakképzési évfolyamokon

**A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:**

- integráltan oktatható, nevelhető ép értelmű pszichés fejlődési rendellenességgel küzdő (részképességzavar),
- beszéd fogyatékos,
- testi, érzékszervi fogyatékos  
(orvosi alkalmassági vizsgálat, és szakértői vélemény alapján).

**A Ktv. 121. § 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló.**

(orvosi alkalmassági vizsgálat, és szakértői vélemény alapján)

855915

Sajátos nevelési igényű tanulók általános iskolai tanulószobai nevelése

**A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:**

- integráltan oktatható, nevelhető ép értelmű pszichés fejlődési rendellenességgel küzdő (részképességzavar),
- beszéd fogyatékos,
- testi, érzékszervi fogyatékos.

**A Ktv. 121. § 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló.**

855922

Nappali rendszerű iskolai oktatásban résztvevő sajátos nevelési igényű tanulók kollégiumi, externátusi nevelése

**A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:**

- integráltan oktatható, nevelhető ép értelmű pszichés fejlődési rendellenességgel küzdő (részképességzavar),
- beszéd fogyatékos,
- testi, érzékszervi fogyatékos.

**A Ktv. 121. § 29. b) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló.**

Kiegészítő tevékenység kiegészül:

<b>562917</b>	<b>Munkahelyi étkeztetés</b>
<b>562920</b>	<b>Egyéb vendéglátás</b>

**Kiegészítő tevékenység:**

<b>682002</b>	<b>Nem lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése</b>	<b>0,3 %</b>
---------------	--	--------------

**Vállalkozási tevékenység:**

<b>682002</b>	<b>Nem lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése</b>	<b>0,3 %</b>
<b>855932</b>	<b>Iskolarendszeren kívüli szakmai oktatás</b>	<b>0,5 %</b>

A fenti módosítással összefüggésben az alapító okirat 15. pontja az alábbiak szerint módosul:

**Az intézmény vállalkozási és kiegészítő tevékenysége:**

Az intézmény vállalkozási és kiegészítő tevékenységet folytat. A kiegészítő és vállalkozási tevékenységei arányainak felső határa az intézmény kiadásaiban az egyes szakfeladatszámok alatt került megjelölésre.

2. A közgyűlés felkéri elnökét, hogy – az intézményvezető bevonásával – gondoskodjék az alapító okirat módosult rendelkezéseinek az intézmény SZMSZ-ében történő átvezetéséről és az egységes szerkezetű alapító okirat megküldéséről az EDUCATIO Kht. számára.

**Felelős:** Dr. Balogh Ibolya  
a közgyűlés elnöke

**Határidő:** a közgyűlés ülését követő 30 nap

3. A közgyűlés felkéri a főjegyzőt, hogy a módosítást is tartalmazó, egységes szerkezetű alapító okirat elkészítéséről gondoskodjon, ezt követően pedig intézkedjen az egységes szerkezetű alapító okiratnak a Magyar Államkincstár Közép-dunántúli Regionális Igazgatóságához történő benyújtásáról.

**Felelős:** Dr. Varjú Mihály  
főjegyző

**Határidő:** 2009. november 27.

Székesfehérvár, 2009. november 24.

**Dr. Balogh Ibolya s.k.**  
a közgyűlés elnöke

**Dr. Varjú Mihály s.k.**  
főjegyző