

## F.M. Közgyűlése 303/2009. (XI.19.) K.h.sz. határozata

### a Fejér Megyei Önkormányzat Óvodája, Általános Iskolája, Speciális Szakiskolája Diákotthona és Gyermekotthona alapító okiratának módosításáról

Fejér Megye Közgyűlése megtárgyalta a Fejér Megyei Önkormányzat Óvodája, Általános Iskolája, Speciális Szakiskolája Diákotthona és Gyermekotthona alapító okiratának módosításával kapcsolatos előterjesztést és az abban foglaltakkal egyetért.

1. Fejér Megye Közgyűlése a Fejér Megyei Önkormányzat Óvodája, Általános Iskolája, Speciális Szakiskolája Diákotthona és Gyermekotthona 62/2009. (II. 26.) K. h. sz. határozatával elfogadott és a 85/2009. (II. 26. ) K. h. sz. határozatával módosított alapító okiratát az alábbiak szerint módosítja:

Törlésre kerül az alapító okiratból: OKJ 33 541 05 0100 21 03 sütőipari munkás 1 év szakoktatás

Kiegészül az alapító okirat: **OKJ 33 541 05 0100 21 02 sütőipari munkás 2 év szakoktatás**

Törlésre kerülnek a 2009. december 31-ig alkalmazandó szakfeladatszámok.

Kiegészül a 2010. január 1-től alkalmazandó szakfeladatszámok felsorolása az alábbiakkal:

851012

Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése, ellátása

**A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra**

**visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:**

enyhe fokú értelmi fogyatékos, halmozottan sérült gyermekek óvodai nevelése, tanulók általános iskolai, szakiskola, szakképesítés megszerzéséhez szükséges felkészítő iskolai oktatása

852012

Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam)

**A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:**

enyhe fokú értelmi fogyatékos, halmozottan sérült gyermekek óvodai nevelése, tanulók általános iskolai, szakiskola, szakképesítés megszerzéséhez szükséges felkészítő iskolai oktatása.

852022

Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)

**A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:**

enyhe fokú értelmi fogyatékos, halmozottan sérült gyermekek óvodai nevelése, tanulók általános iskolai, szakiskola, szakképesítés megszerzéséhez szükséges felkészítő iskolai oktatása.

853132

Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű szakiskolai oktatása (9-10. évfolyam)

**A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló**

enyhe fokú értelmi fogyatékos, halmozottan sérült gyermekek óvodai nevelése, tanulók általános iskolai, szakiskola, szakképesítés megszerzéséhez szükséges felkészítő iskolai oktatása (orvosi alkalmassági vizsgálat, és szakértői vélemény alapján)

853212

Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai elméleti oktatása a szakképzési évfolyamokon

**A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:**

enyhe fokú értelmi fogyatékos, halmozottan sérült gyermekek óvodai nevelése, tanulók általános iskolai, szakiskola, szakképesítés megszerzéséhez szükséges felkészítő iskolai oktatása (orvosi alkalmassági vizsgálat, és szakértői vélemény alapján)

853222

Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai gyakorlati oktatása a szakképzési évfolyamokon

**A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:**

enyhe fokú értelmi fogyatékos, halmozottan sérült gyermekek óvodai nevelése, tanulók általános iskolai, szakiskola, szakképesítés megszerzéséhez szükséges felkészítő iskolai oktatása (orvosi alkalmassági vizsgálat, és szakértői vélemény alapján)

855912

Sajátos nevelési igényű tanulók napközi otthoni nevelése

**A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra**

**visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:**

enyhe fokú értelmi fogyatékos, halmozottan sérült gyermekek óvodai nevelése, tanulók általános iskolai, szakiskola, szakképesítés megszerzéséhez szükséges felkészítő iskolai oktatása.

855915

Sajátos nevelési igényű tanulók általános iskolai tanulószobai nevelése

**A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:**

enyhe fokú értelmi fogyatékos, halmozottan sérült gyermekek óvodai nevelése, tanulók általános iskolai, szakiskola, szakképesítés megszerzéséhez szükséges felkészítő iskolai oktatása

855922

Nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő sajátos nevelési igényű tanulók kollégiumi, externátusi nevelése

**A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:**

enyhe fokú értelmi fogyatékos, halmozottan sérült gyermekek óvodai nevelése, tanulók általános iskolai, szakiskola, szakképesítés megszerzéséhez szükséges felkészítő iskolai oktatása

**Kisegítő tevékenység:**

<b>682001</b>	<b>Lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése</b>	<b>0,25 %</b>
<b>682002</b>	<b>Nem lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése</b>	<b>0,15 %</b>
<b>552001</b>	<b>Üdülői szálláshely-szolgáltatás</b>	<b>0,2 %</b>
<b>771100</b>	<b>Személygépjármű kölcsönzés</b>	<b>0,25 %</b>
<b>771200</b>	<b>Gépjármű kölcsönzés</b>	<b>0,25 %</b>
<b>960100</b>	<b>Textil, szőrme mosása, tisztítása</b>	<b>0,15 %</b>

**Vállalkozási tevékenység:**

<b>682002</b>	<b>Nem lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése</b>	<b>0,15 %</b>
<b>552001</b>	<b>Üdülői szálláshely-szolgáltatás</b>	<b>0,2 %</b>
<b>771100</b>	<b>Személygépjármű kölcsönzés</b>	<b>0,25 %</b>
<b>771200</b>	<b>Gépjármű kölcsönzés</b>	<b>0,25 %</b>
<b>960100</b>	<b>Textil, szőrme mosása, tisztítása</b>	<b>0,15 %</b>

A fenti módosítással összefüggésben az alapító okirat 15. pontja az alábbiak szerint módosul:

**Az intézmény vállalkozási és kisegítő tevékenysége:**

Az intézmény vállalkozási és kisegítő tevékenységet folytat. A kisegítő és vállalkozási tevékenységei arányainak felső határa az intézmény kiadásaiban az egyes szakfeladatszámok alatt került megjelölésre.

2. A közgyűlés felkéri elnökét, hogy – az intézményvezető bevonásával – gondoskodjék az alapító okirat módosult rendelkezéseinek az intézmény SZMSZ-

ében történő átvezetéséről és az egységes szerkezetű alapító okirat megküldéséről az EDUCATIO Kht. számára.

**Felelős:** Dr. Balogh Ibolya  
a közgyűlés elnöke

**Határidő:** a közgyűlés ülését követő 30 nap

3. A közgyűlés felkéri a főjegyzőt, hogy a módosítást is tartalmazó, egységes szerkezetű alapító okirat elkészítéséről gondoskodjon, ezt követően pedig intézkedjen az egységes szerkezetű alapító okiratnak a Magyar Államkincstár Közép-dunántúli Regionális Igazgatóságához történő benyújtásáról.

**Felelős:** Dr. Varjú Mihály  
főjegyző

**Határidő:** 2009. november 27.

Székesfehérvár, 2009. november 24.

**Dr. Balogh Ibolya s.k.**  
a közgyűlés elnöke

**Dr. Varjú Mihály s.k.**  
főjegyző