

## F.M. Közgyűlése 305/2009. (XI.19.) K.h.sz. határozata

### a Fejér Megyei Önkormányzat Pápay Ágoston Általános Iskolája, Készségfejlesztő Speciális Szakiskolája és Diákotthona alapító okiratának módosításáról

Fejér Megye Közgyűlése megtárgyalta a Fejér Megyei Önkormányzat Pápay Ágoston Általános Iskolája, Készségfejlesztő Speciális Szakiskolája és Diákotthona alapító okiratának módosításával kapcsolatos előterjesztést és az abban foglaltakkal egyetért.

1. Fejér Megye Közgyűlése a Fejér Megyei Önkormányzat Pápay Ágoston Általános Iskolája, Készségfejlesztő Speciális Szakiskolája és Diákotthona 64/2009. (II. 26.) K. h. sz. határozatával elfogadott és a 89/2009. (II. 26. ) K. h. sz. határozatával módosított alapító okiratát az alábbiak szerint módosítja:

Törlésre kerülnek a 2009. december 31-ig alkalmazandó szakfeladatszámok.

Kiegészül a 2010. január 1-től alkalmazandó szakfeladatszámok felsorolása az alábbiakkal:

852012	Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam)
	<b>A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:</b>
	- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt tanuló,

- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt autista,
- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt beszéd fogyatékos,
- magántanulóként történő oktatásra javasolt középsúlyos fokban értelmileg fogyatékos

852022

Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)

**A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:**

- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt tanuló,
- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt autista,
- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt beszéd fogyatékos,
- magántanulóként történő oktatásra javasolt középsúlyos fokban értelmileg fogyatékos

853132

Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű szakiskolai oktatása (9-10. évfolyam)

**A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók**

**vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:**

- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt tanuló,
- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt autista,
- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt beszéd fogyatékos,
- magántanulóként történő oktatásra javasolt középsúlyos fokban értelmileg fogyatékos

853212

Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai elméleti oktatása a szakképzési évfolyamokon

**A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:**

- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt tanuló,
- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt autista,
- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt beszéd fogyatékos,
- magántanulóként történő oktatásra javasolt középsúlyos fokban értelmileg fogyatékos

853222

Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai gyakorlati oktatása a szakképzési évfolyamokon

**A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:**

- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt tanuló,
- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt autista,
- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt beszéd fogyatékos,
- magántanulóként történő oktatásra javasolt középsúlyos fokban értelmileg fogyatékos

855912

Sajátos nevelési igényű tanulók napközi otthoni nevelése

**A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:**

- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt tanuló,

- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt autista,
- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt beszéd fogyatékos,
- magántanulóként történő oktatásra javasolt közép súlyos fokban értelmileg fogyatékos

855915

Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulószobai nevelés

**A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:**

- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt tanuló,
- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt autista,
- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt beszéd fogyatékos,
- magántanulóként történő oktatásra javasolt közép súlyos fokban értelmileg fogyatékos

855922

Nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő sajátos nevelési igényű tanulók kollégiumi, externátusi nevelése

**A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók**

**vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:**

- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt tanuló,
- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt autista,
- értelmileg akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt beszéd fogyatékos,
- magántanulóként történő oktatásra javasolt középsúlyos fokban értelmileg fogyatékos

**Kisegítő tevékenység:**

<b>682001</b>	<b>Lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése</b>	<b>0,25%</b>
<b>682002</b>	<b>Nem lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése</b>	<b>0,15 %</b>
<b>552001</b>	<b>Üdülői szálláshely-szolgáltatás</b>	<b>0,2 %</b>

**Vállalkozási tevékenység:**

<b>682002</b>	<b>Nem lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése</b>	<b>0,15 %</b>
<b>552001</b>	<b>Üdülői szálláshely-szolgáltatás</b>	<b>0,2 %</b>

A fenti módosítással összefüggésben az alapító okirat 15. pontja az alábbiak szerint módosul:

**Az intézmény vállalkozási és kisegítő tevékenysége:**

Az intézmény vállalkozási és kisegítő tevékenységet folytat. A kisegítő és vállalkozási tevékenységei arányainak felső határa az intézmény kiadásaiban az egyes szakfeladatszámok alatt került megjelölésre.

2. A közgyűlés felkéri elnökét, hogy – az intézményvezető bevonásával – gondoskodjék az alapító okirat módosult rendelkezéseinek az intézmény SZMSZ-

ében történő átvezetéséről és az egységes szerkezetű alapító okirat megküldéséről az EDUCATIO Kht. számára.

**Felelős:** Dr. Balogh Ibolya  
a közgyűlés elnöke

**Határidő:** a közgyűlés ülését követő 30 nap

3. A közgyűlés felkéri a főjegyzőt, hogy a módosítást is tartalmazó, egységes szerkezetű alapító okirat elkészítéséről gondoskodjon, ezt követően pedig intézkedjen az egységes szerkezetű alapító okiratnak a Magyar Államkincstár Közép-dunántúli Regionális Igazgatóságához történő benyújtásáról.

**Felelős:** Dr. Varjú Mihály  
főjegyző

**Határidő:** 2009. november 27.

Székesfehérvár, 2009. november 24.

**Dr. Balogh Ibolya s.k.**  
a közgyűlés elnöke

**Dr. Varjú Mihály s.k.**  
főjegyző