

F.M. Közgyűlése 307/2009. (XI.19.) K.h.sz. határozata

a Fejér Megyei Önkormányzat József Attila Általános Iskolája és Speciális Szakiskolája alapító okiratának módosításáról

Fejér Megye Közgyűlése megtárgyalta a Fejér Megyei Önkormányzat József Attila Általános Iskolája és Speciális Szakiskolája alapító okiratának módosításával kapcsolatos előterjesztést és az abban foglaltakkal egyetért.

1. Fejér Megye Közgyűlése a Fejér Megyei Önkormányzat József Attila Általános Iskolája és Speciális Szakiskolája 66/2009. (II. 26.) K. h. sz. határozatával elfogadott és a 88/2009. (II. 26.) K. h. sz. határozatával módosított alapító okiratát az alábbiak szerint módosítja:

Törlésre kerülnek a 2009. december 31-ig alkalmazandó szakfeladatszámok.

Kiegészül a 2010. január 1-től alkalmazandó szakfeladatszámok felsorolása az alábbiakkal:

852012

Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam)

A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:

- enyhe fokban értelmi fogyatékos (tanulásban akadályozott)
- tanulásban akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt autista, beszéd fogyatékos

- középsúlyos értelmi fogyatékos (értelmileg akadályozott)
- magántanulóként történő oktatásra javasolt középsúlyos fokban értelmi fogyatékos
- halmozottan sérült (értelmi, testi vagy érzékszervi fogyatékos) tanulók ellátása.

852022

Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)

A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:

- enyhe fokban értelmi fogyatékos (tanulásban akadályozott)
- tanulásban akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt autista, beszéd fogyatékos
- középsúlyos értelmi fogyatékos (értelmileg akadályozott)
- magántanulóként történő oktatásra javasolt középsúlyos fokban értelmi fogyatékos
- halmozottan sérült (értelmi, testi vagy érzékszervi fogyatékos) tanulók ellátása.

853132

Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű szakiskolai oktatása (9-10. évfolyam)

A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos,

autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:

- enyhe fokban értelmi fogyatékos (tanulásban akadályozott)
- tanulásban akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt autista, beszéd fogyatékos
- középsúlyos értelmi fogyatékos (értelmileg akadályozott)
- magántanulóként történő oktatásra javasolt középsúlyos fokban értelmi fogyatékos
- halmozottan sérült (értelmi, testi vagy érzékszervi fogyatékos) tanulók ellátása.
(orvosi alkalmassági vizsgálat, és szakértői vélemény alapján)

853212

Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai elméleti oktatása a szakképzési évfolyamokon

A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:

- enyhe fokban értelmi fogyatékos (tanulásban akadályozott)
- tanulásban akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt autista, beszéd fogyatékos

- középsúlyos értelmi fogyatékos (értelmileg akadályozott)
- magántanulóként történő oktatásra javasolt középsúlyos fokban értelmi fogyatékos
- halmozottan sérült (értelmi, testi vagy érzékszervi fogyatékos) tanulók ellátása.
(orvosi alkalmassági vizsgálat, és szakértői vélemény alapján)

853222

Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai gyakorlati oktatása a szakképzési évfolyamokon

A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:

- enyhe fokban értelmi fogyatékos (tanulásban akadályozott)
- tanulásban akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt autista, beszéd fogyatékos
- középsúlyos értelmi fogyatékos (értelmileg akadályozott)
- magántanulóként történő oktatásra javasolt középsúlyos fokban értelmi fogyatékos
- halmozottan sérült (értelmi, testi vagy érzékszervi fogyatékos) tanulók ellátása.
(orvosi alkalmassági vizsgálat, és szakértői vélemény alapján)

855912

Sajátos nevelési igényű tanulók napközi otthoni nevelése

A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:

- enyhe fokban értelmi fogyatékos (tanulásban akadályozott)
- tanulásban akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt autista, beszéd fogyatékos
- középsúlyos értelmi fogyatékos (értelmileg akadályozott)
- magántanulóként történő oktatásra javasolt középsúlyos fokban értelmi fogyatékos
- halmozottan sérült (értelmi, testi vagy érzékszervi fogyatékos) tanulók ellátása.

855915

Sajátos nevelési igényű tanulók általános iskolai tanulószobai nevelése

A Ktv. 121. § 29. a) pontja alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló:

- enyhe fokban értelmi fogyatékos (tanulásban akadályozott)

- tanulásban akadályozottak tanterve szerinti oktatásra javasolt autista, beszéd fogyatékos
- középsúlyos értelmi fogyatékos (értelmileg akadályozott)
- magántanulóként történő oktatásra javasolt középsúlyos fokban értelmi fogyatékos
- halmozottan sérült (értelmi, testi vagy érzékszervi fogyatékos) tanulók ellátása.

2. A közgyűlés felkéri elnökét, hogy – az intézményvezető bevonásával – gondoskodjék az alapító okirat módosult rendelkezéseinek az intézmény SZMSZ-ében történő átvezetéséről és az egységes szerkezetű alapító okirat megküldéséről az EDUCATIO Kht. számára.

Felelős: Dr. Balogh Ibolya
a közgyűlés elnöke

Határidő: a közgyűlés ülését követő 30 nap

3. A közgyűlés felkéri a főjegyzőt, hogy a módosítást is tartalmazó, egységes szerkezetű alapító okirat elkészítéséről gondoskodjon, ezt követően pedig intézkedjen az egységes szerkezetű alapító okiratnak a Magyar Államkincstár Közép-dunántúli Regionális Igazgatóságához történő benyújtásáról.

Felelős: Dr. Varjú Mihály
főjegyző

Határidő: 2009. november 27.

Székesfehérvár, 2009. november 24.

Dr. Balogh Ibolya s.k.
a közgyűlés elnöke

Dr. Varjú Mihály s.k.
főjegyző